

**PEMANFAATAN LABORATORIUM IPS-GEOGRAFI UNTUK
PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA
DI KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

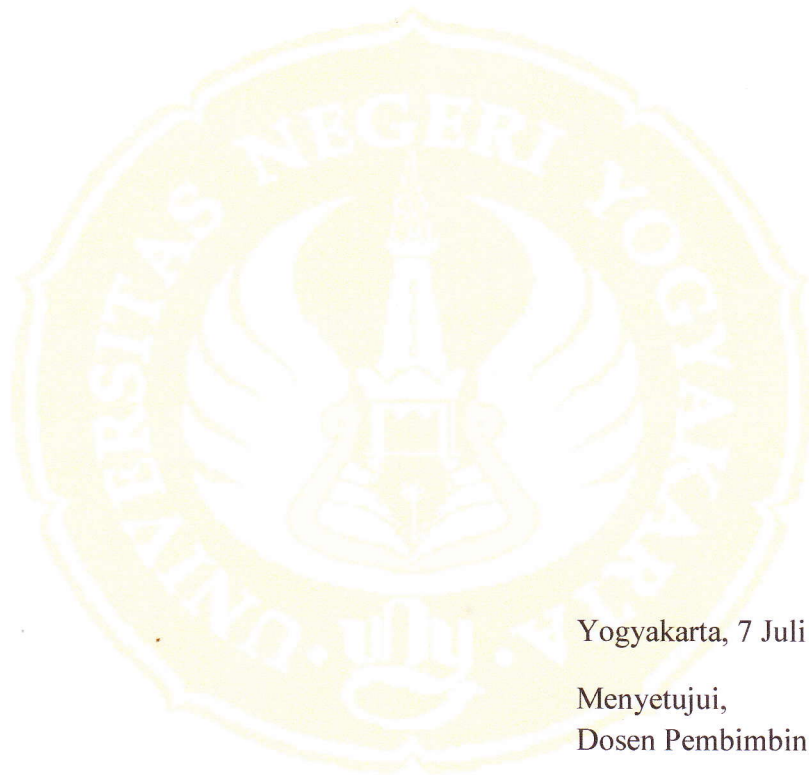


**Disusun oleh:
Fitri Resya Munawarah
10405241029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Laboratorium IPS-Geografi untuk Pembelajaran Geografi SMA di Kabupaten Bantul”** yang disusun oleh **Fitri Resya Munawarah**, NIM. **10405241029** ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 7 Juli 2014

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Suparmini, M.Si
NIP.19541110 198003 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Laboratorium IPS-Geografi untuk Pembelajaran Geografi SMA di Kabupaten Bantul” yang disusun oleh Fitri Resya Munawarah, NIM. 10405241029 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Hastuti, M.Si	Ketua Penguji		21/2014 07
Sri Agustin S., M.Si	Sekretaris Penguji		21/2014 07
Muh. Nursaban, M.Pd	Penguji Utama		18/2014 07
Suparmini, M.Si	Penguji Pendamping		21/2014 07

Yogyakarta, 21 Juli 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan ini adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 7 Juli 2014

Yang menyatakan,



Fitri Resya Munawarah

NIM. 10405241029

MOTTO

Selalu ada kemudahan di balik kesulitan, asal kita mau berusaha. Dan sungguh tidak ada usaha yang sia-sia. (Penulis)

Jadilah kuat, namun tidak kasar. Jadilah ramah, namun tidak lemah. Jadilah percaya diri, namun tidak arogan. (Jade Young)

Jika engkau lelah mengerjakan sesuatu kebaikan. Maka ingatlah bahwa rasa lelah itu segera hilang, sedangkan kebaikan itu akan kekal dalam kebaikan. (Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya ini untuk:

Kedua orang tuaku, Bapak Supriyadi, S.Pd dan Ibu Susilarningsih. Terima kasih atas seluruh cinta, kasih sayang, perhatian, doa, dorongan, dan dukungan yang selalu tercurah untuk ku.

Dan ku bingkiskan karya ini untuk:

- ❖ *Ketiga adikku, Annisa Parahita, Fila Putri Adiningsih, dan Maida Arlin Tiffany*
- ❖ *Mas Taufik Hermawan*
- ❖ *Sahabat-sahabatku Dybora, Tyas, Pity, Ana, Nurul, Upik, Dita, Ganang, Inung, Wilis, Vian, Ning*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan Geograf R dan NR 2010*

PEMANFAATAN LABORATORIUM IPS-GEOGRAFI UNTUK PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA DI KABUPATEN BANTUL

Oleh:
Fitri Resya Munawarah
NIM. 10405241029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ketersediaan sarana dan prasarana penunjang laboratorium IPS-Geografi, (2) intensitas penggunaan laboratorium IPS-Geografi untuk pembelajaran, (3) kendala dalam penggunaan laboratorium IPS-Geografi, serta (4) hubungan antara intensitas penggunaan laboratorium IPS-Geografi terhadap hasil belajar geografi di Kabupaten Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Bantul, Guru mata pelajaran Geografi yang mengampu kelas X IPS, kepala sekolah, dan wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana. Penelitian ini dilaksanakan di tiga SMA yang memiliki laboratorium IPS-Geografi dan telah menerapkan kurikulum 2013 pada tahun ajaran 2013/ 2014. Tiga SMA tersebut adalah SMA N 1 Kasihan, SMA N 1 Jetis, dan SMA N 1 Sedayu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data campuran (*mix method*), yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan: (1) Kondisi sarana dan prasarana laboratorium IPS-Geografi di Kabupaten Bantul, meliputi ketersediaan perabot lengkap, ketersediaan peralatan dan media pendidikan kurang lengkap, dan ketersediaan perlengkapan lainnya lengkap. (2) Intensitas penggunaan laboratorium IPS-Geografi di kabupaten Bantul berada dalam kategori sedang, laboratorium IPS-Geografi terkadang digunakan untuk pembelajaran. (3) Kendala penggunaan laboratorium IPS-Geografi, meliputi kondisi laboratorium yang kurang tertata dan kurang representatif untuk melaksanakan pembelajaran, letak ruang laboratorium yang jauh dari kelas dan ruang guru, sulitnya mengatur siswa untuk melaksanakan pembelajaran di laboratorium, waktu yang terpotong untuk membawa siswa ke laboratorium, sarana dan prasarana penunjang laboratorium IPS-Geografi yang masih terbatas. (4) Hubungan antara intensitas penggunaan laboratorium IPS-Geografi dianalisis dengan teknik korelasi *Product Moment Pearson*, yang menunjukkan terdapat hubungan positif antara intensitas pemanfaatan laboratorium IPS-Geografi terhadap hasil belajar Geografi siswa SMA di kabupaten Bantul.

Kata kunci: *Laboratorium IPS-Geografi, Pemanfaatan Laboratorium, Pembelajaran Geografi, Hasil Belajar Geografi*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, nikmat sehat, petunjuk, dan kekuatan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan. Tugas akhir ini berjudul “Pemanfaatan Laboratorium IPS-Geografi untuk Pembelajaran Geografi SMA di Kabupaten Bantul”

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta atas izin yang diberikan untuk pelaksanaan penelitian.
2. Wakil Dekan I FIS UNY yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY atas izin yang diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Suparmini, M.Si., dosen pembimbing yang banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan dorongan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Sri Agustin, M.Si., dosen pembimbing akademik yang memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan dorongan motivasi selama masa studi.
6. Bapak Muhammad Nursaban, M.Pd., dosen narasumber yang memberikan masukan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Geografi yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
8. Mas Agung, admin jurusan Pendidikan Geografi yang telah banyak membantu dalam mengurus perizinan.
9. Kepala SMA N 1 Kasihan, Drs. H. Suharja, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

10. Kepala SMA N 1 Jetis, Drs. Herman Priyana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Kepala SMA N 1 Sedayu, Drs. Ir. Joko Kustanta, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
12. Ibu Dwi Murti, S.Pd., Guru SMA N 1 Kasihan yang telah membantu jalannya penelitian.
13. Bapak Agus Sudibyo, S.Pd., Guru SMA N 1 Jetis yang telah membantu jalannya penelitian.
14. Ibu Dra. Parsilah, guru SMA N 1 Sedayu yang telah membantu jalannya penelitian.
15. Siswa-siswi kelas X IPS SMA N 1 Kasihan, SMA N 1 Jetis, SMA N 1 Sedayu atas kerjasamanya.
16. Bapak Supriyadi, S.Pd dan Ibu Susilaningsih, kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, dorongan, dan dukungan.
17. Adik-adikku tercinta, Annisa Parahita, Filia Putri Adiningsih, dan Maida Arlin Tiffany.
18. Bakti Kurnia Rahmi, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
19. Taufik Hermawan, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan perhatian.
20. Sahabatku Dybora, Tyas, Pitty, Ana, Nurul, Upi, Dita, Ganang, Inung, Wilis, Vian, Ning yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
21. Teman-teman Pendidikan Geografi, khususnya angkatan 2010.
22. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah berperan serta membantu kelancaran penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri, serta sebagai dharma bakti penulis kepada almamater tercinta.

Yogyakarta, 7 Juli 2014

Yang menyatakan,



Fitri Resya Munawarah

NIM. 10405241029

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Geografi	11
2. Hakikat Pembelajaran Geografi	13
3. Mata Pelajaran Geografi dalam Kurikulum 2013	16
4. Laboratorium.....	20
5. Pemanfaatan Laboratorium dalam Peningkatan Hasil Belajar .	22
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	32
D. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	36

C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	56
1. Karakteristik Responden Penelitian	56
2. Sarana dan Prasarana Penunjang Laboratorium IPS-Geografi .	57
3. Intensitas Penggunaan Laboratorium IPS-Geografi untuk Pembelajaran	67
4. Kendala dalam Penggunaan Laboratorium IPS-Geografi	69
5. Hubungan antara Intensitas Penggunaan Laboratorium IPS-Geografi dengan Hasil Belajar Geografi	72
C. Pembahasan	73
1. Analisis Kebutuhan Materi Mata Pelajaran Geografi	73
2. Sarana dan Prasarana Penunjang Laboratorium IPS-Geografi .	75
3. Intensitas Penggunaan Laboratorium IPS-Geografi untuk Pembelajaran	84
4. Kendala dalam Penggunaan Laboratorium IPS-Geografi	89
5. Hubungan antara Intensitas Penggunaan Laboratorium IPS-Geografi dengan Hasil Belajar Geografi	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi Hasil	103
C. Keterbatasan Penelitian	104
D. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Sampel Siswa Tiap Sekolah Menengah Atas	42
2. Kisi-Kisi Instrumen	46
3. Jumlah Responden Siswa Masing-Masing SMA.....	56
4. Responden Guru Mata Pelajaran Geografi	56
5. Responden Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana Prasarana	57
6. Ketersediaan Perabot di Masing-Masing SMA	58
7. Ketersediaan Peralatan dan Media Pendidikan di Masing-Masing SMA	58
8. Perlengkapan Lainnya di Masing-Masing SMA.....	59
9. Ketersediaan Perabot di Laboratorium IPS-Geografi SMA N 1 Kasihan	60
10. Ketersediaan Peralatan dan media pendidikan di Laboratorium IPS-Geografi SMA N 1 Kasihan.....	61
11. Ketersediaan Perlengkapan Penunjang Lain di Laboratorium IPS-Geografi SMA N 1 Kasihan.....	61
12. Ketersediaan Perabot di Laboratorium IPS-Geografi SMA N 1 Jetis	62
13. Ketersediaan Peralatan dan Media Pendidikan di Laboratorium IPS-Geografi SMA N 1 Jetis	63
14. Ketersediaan Perlengkapan Penunjang Lainnya di Laboratorium IPS-Geografi SMA N 1 Jetis	64
15. Ketersediaan Perabot di Laboratorium IPS-Geografi SMA N 1 Sedayu	65
16. Ketersediaan Peralatan dan Media Pendidikan di Laboratorium IPS-Geografi SMA N 1 Sedayu	65
17. Ketersediaan Perlengkapan Penunjang Lainnya di Laboratorium IPS-Geografi SMA N 1 Sedayu	66
18. Kondisi Sarana dan Prasarana Laboratorium di Kabupaten Bantul.....	67
19. Hasil Analisis Intensitas Pemanfaatan Laboratorium IPS-Geografi	67
20. Keberadaan dan Ketersediaan Ruang Laboratorium.....	69
21. Kendala terkait Ketersediaan Waktu	69
22. Tingkat Keterampilan Guru	70
23. Kendala yang Dihadapi dalam Pemanfaatan Laboratorium IPS-Geografi di Kabupaten Bantul	71
24. Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerucut Pengalaman Dale	24
2. Proses Belajar Mengajar	25
3. Bagan Kerangka Berfikir Penelitian	33
4. Nomogram Harry King	41
5. Strategi Triangulasi Konkuren	50
6. Peta Lokasi Penelitian	55
7. Histogram Ketersediaan Sarana dan Prasarana Laboratorium IPS-Geografi	59
8. Histogram Intensitas Penggunaan Laboratorium IPS-Geografi di Kabupaten Bantul	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. KI dan KD Geografi Kurikulum 2013	108
2. Instrumen Penelitian.....	114
3. Hasil Instrumen Penelitian.....	137
4. Hasil Analisis Data.....	145
5. Hasil Observasi Sarana Prasarana	149
6. Tabel Kecenderungan Variabel.....	151
7. Hasil Analisis Kebutuhan Materi	153
8. Transkrip Hasil Wawancara	160
9. Daftar SMA di Kabupaten Bantul, Ketersediaan Laboratorium, dan Kurikulum yang diterapkan.....	179
10. Data Hasil Belajar Siswa	181
11. Surat Izin Penelitian	192